

SPRACHHEILSCHULE DES LANDKREISES LÖRRACH

Schule mit Beratungsstelle
Hebelstraße 28a
79688 Hausen im Wiesental
Telefon: 0 76 22 / 67 34 32 7
Telefax: 0 76 22 / 67 34 32 9
e-mail: info@shs-loerrach.de

In der AG Finanzen wurde die Verwaltung des Landratsamtes Lörrach gebeten, vor einer Entscheidung zum Kauf des Grundstückes für die neue Sprachheilschule des Landkreises Lörrach in Maulburg folgende Fragen vertieft zu prüfen:

- Wie werden sich die Schülerzahlen in Zukunft entwickeln?
- Wie beeinflusst der Rechtsanspruch auf inklusive Beschulung die Schülerzahlen?
- Von welchem Raumbedarf (der Sprachheilschule) wird aktuell ausgegangen?

Dazu hat die Verwaltung der AG Finanzen eine Beschlussvorlage am 10.05.2023 vorgelegt. Diese wurde im Ausschuss diskutiert: Meinungen und Ergebnisse konnte die Schulleitung der Sprachheilschule nur der örtlichen Presse entnehmen (s. Badische Zeitung v. Fr. 12. Mai, Kreis Lörrach).

Mit der aktuellen Vorlage der Schulleitung der Sprachheilschule des Landkreises Lörrach möchten wir der AG Finanzen und der AG Schulen

- weitere und vertiefende Informationen zur Entwicklung der Schülerzahlen an der Sprachheilschule geben,
- die zukünftige Entwicklung am Standort Hausen im Wiesental aufzeigen – besonders im Kontext der Ganztagschulentwicklung (Ganztagsbetreuung)
- diese in Vergleich mit anderen Sprachheilschulen anderer Landkreise in Baden-Württemberg setzen.
- Weiterhin aufzeigen welche qualitativen Schritte seit der Zusammenlegung der beiden früheren Standorte zu einem Standort in Hausen i.W. vollzogen wurden und
- welche Auswirkungen diese am Standort haben hinsichtlich Inklusion an Grundschulen im Landkreis.

- Was sind die gesetzlichen Grundlagen?
 - SBBZ Sprache
 - Ganztagsbetreuung

Welchen Handlungsbedarf sieht die Schulleitung des SBBZ Sprache aus den aufgeführten Informationen und Aussagen für den Schulträger?

- Schülerzahlen von 2015 bis 2022/23

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 100 | 107 | 97 | 94 | 92 | 93 | 80 | 89 | 93 |

- Nach dem aktuellen Bericht des Statistischen Landesamtes Baden-Württemberg werden die Schülerzahlen an SBBZ langfristig um ca.8% ansteigen
- Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für jedes Kind ab dem Schuleintritt kommt auch für das SBBZ Sprache ab 2026 (Dienstbesprechung am Kultusministerium v. 25.04.23)
- Rückschulungen an die allg. Schulen von 2015 bis 2022

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 25 | 29 | 24 | 37 | 25 | 27 | 29 | 24 |

- Sprachheilschüler:innen im Vergleich Landkreise zu Einwohnerzahlen

| Landkreise | Anzahl SBBZ-Sprache | Schüler:innen | Einwohner |
|--------------------------|---------------------|---------------|-----------|
| Lörrach* | 1 | 89 | 230.000 |
| Waldshut* | 1 | 40 | 166.000 |
| Breisgau Hochschwarzwald | 2 | 120 | 265.000 |
| Freiburg | 1 | 150 | 230.300 |
| Emmendingen | 1 | 90 | 166.000 |
| Ortenaukreis | 3(4) | 317 (80) | 432.000 |
| Schwarzwald-Baar | 1 | 84 | 210.000 |
| Lkr. Konstanz | 1 | 124 | 286.000 |

- Pädagogische Entwicklung der Sprachheilschule nach der Zusammenlegung
 - Durch die Zusammenlegung der beiden Standorte hat sich die Unterrichtsversorgung wesentlich verbessert. In der Regel können wir Ausfälle wegen Krankheit kompensieren – außer in der Inklusion. Die Lehrerversorgung der Sprachheilschule war in den letzten Jahren gut bis sehr gut.
 - Die individuelle sprachheilpädagogische Förderung: Sonderpädagogin und Logopädin (-> als Lehrerin angestellt) haben ein gemeinsames Konzept entwickelt, welches unsere Schüler:innen noch intensiver fördert. Es gibt zwei Therapiezimmer mit entsprechendem Fördermaterial. Für die Schüler:innen wurde ein individueller Therapieplan entwickelt. Die Logopädin sucht den engen Kontakt zu den Logopädiepraxen im Landkreis Lörrach und stimmt die Förderung mit diesen ab. Dieses Konzept ist an inklusiven Standorten nicht möglich.

- Unterrichtsentwicklung / Qualitätsentwicklung:

Wir sind Ausbildungsschule und haben bis jetzt jedes Jahr Referendar:innen an unserer Schule gehabt. Diese sind zum Teil als Lehrkraft an unserer Schule geblieben. Ab Herbst 2023 wird an der Pädagogischen Hochschule Freiburg ein Studiengang Lehramt Sonderpädagogik eingerichtet - auch mit der Fachrichtung Sprache. Wir werden dann als Praktikumsschule und Ausbildungsschule noch mehr gefordert und gefragt sein. Dadurch wird sich die Qualität des Unterrichts am Standort des SBBZ spürbar steigern.

Unsere Schüler:innen am SBBZ-Sprache haben in der VERA3 2022 in Deutsch überdurchschnittlich abgeschnitten, die Inklusionsschüler:innen lagen mit ihren Leistungen im unteren Drittel.

- Seit 2015 bieten wir Bundesfreiwilligen die Möglichkeit an unserer Schule ein Jahr Bundesfreiwilligendienst abzuleisten. 4 unserer Bundesfreiwilligen haben sich schon entschlossen Lehramt Sonderpädagogik zu studieren und sind zurzeit im Studium.

- Inklusion:

Mit dem neuen Schulgesetz von 2016 haben die Eltern das Wahlrecht zwischen Inklusion und SBBZ – Sprache.

Problem: Die Eltern müssen etwa im Monat Mai / Juni wählen. Sie möchten sich aber über den zukünftigen Schulstandort ihrer Kinder informieren:

SBBZ-Sprache besteht und kann genaue Informationen geben.

Inklusionsstandorte bestehen vereinzelt oder müssen vom SSA Lörrach noch gebildet werden. Es ist noch nicht klar wo der Inklusionsstandort für die Kinder sein wird. Eltern haben daurch wenig Informationen über die Inklusion und entscheiden sich für das SBBZ Sprache, weil sie von unserem Schulkonzept überzeugt sind.

Die Lehrerversorgung in der Inklusion ist momentan nicht immer ideal. Sehr schwierig wird die Versorgung bei längeren Krankheitsausfällen.

In der Inklusion gibt es in dem Sinn keine Rückschulungen an die allgemeine Grundschule, sondern der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot wird auf Antrag der Eltern aufgehoben. Dies führt dann aber oft dazu, dass der /die Schüler/in in der Inklusion auf eine andere örtliche Grundschule muss. Deshalb zögern Eltern oft diesen Antrag zu stellen.

Auch hatten wir jetzt in den letzten Schuljahren einige Schüler:innen die aus der Inklusion zu uns an das SBBZ kamen. Gründe hierfür waren die angebotenen Projekte und die intensive Sprachförderung am SBBZ-Sprache.

- Das SBBZ-Sprache besteht in der Schulträgerschaft des Landkreises Lörrach
Rechtliche Grundlage ist das SchG für BW hier:
§ 15 – Sonderpädagogische Beratungs-, Unterstützungs- und Bildungsangebote in allgemeinen Schulen und sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (01.08.2016)

Hinweis auf Absatz 5:

„Gemeinsamer Unterricht für Schüler mit und ohne Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot kann auch an sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren stattfinden, wenn die personellen und sächlichen Voraussetzungen erfüllt sind.“

- Wir haben eine „Institutionsbezogene Zusammenarbeit“ (IBEZA) mit dem BBZ Stegen (staatliches sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Hören). Das BBZ Stegen möchte gerne Räume im Neubau der Sprachheilschule für die Pädagogische Audiologie.
- Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung am SBBZ-Sprache muss ab 2026 eingelöst werden. (GaFöG §24 Abs.4 SGB VII)

Resümee der Schulleitung des SBBZ-Sprache:

Wir werden mit hoher Wahrscheinlichkeit in den nächsten 10 Jahren Schülerzahlen von 90 – 100 Schüler:innen pro Schuljahr haben.

Ab dem Schuljahr 2026/27 kommt der Rechtsanspruch auf Ganztagesbetreuung.

Wie soll dies am Standort Hausen i.W. organisiert werden? (An der Grundschule Hausen wachsen auch die Schülerzahlen – ab dieses Jahr zweizügig!) Die Ganztagesbetreuung kann am jetzigen Standort in Hausen i.W. nicht umgesetzt werden. (s. Zeitungsbericht v. 13.06.23 BZ – „Land will mehr Ganztageschulen durchsetzen“)

Die von der Verwaltung vorgelegte Raumplanung einer 8-klassigen Sprachheilschule (SBBZ-Sprache) im Ganztagesbetrieb stammt aus dem Jahr 2019 und wurde von der Schulleitung der Sprachheilschule erstellt. Grundlage hierfür waren Schema zur Ermittlung für sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit Förderschwerpunkt Lernen in Baden-Württemberg (Sprache gibt es nicht) und der Qualitätsrahmen Ganztageschule Baden-Württemberg (7.2 Qualitätsmerkmal Raum) von 2019. Von der dort vorgestellten Raumnutzungskonzeption sind wir mit unserer Konzeption weit entfernt.

- ➔ Nach meiner Meinung ist es deshalb dringend geboten, das Grundstück in Maulburg möglichst bald zu erstehen.
- ➔ In einer zweiten Phase muss dann über die Raumkonzeption der neuen Sprachheilschule des Landkreises Lörrach nachgedacht werden. Dabei geht es nicht um Wünsche der Schulleitung, sondern um Standards in der Ermittlung des Raumbedarfs und um Qualitätsmerkmale in der Raumnutzungskonzeption.
- ➔ Es war bei der Entscheidung des Kreistages die Sprachheilschule des Landkreises Lörrach nach Hausen im Wiesental zu verlagern klar formuliert, dass dies nur eine Übergangslösung sein kann.

Hausen i.W., 13.06.2023
gez. H. Brauer