

1. Folgende Träger/Verbände wurden am 24.01.2022 zur Angebotsabgabe aufgefordert:

Diakonie
Caritas
Dieter-Kaltenbach Stiftung
SAK
Kinderschutzbund Schopfheim
AWO
Kreisjugendring
I-Kuh e.V.
Lebenshilfe
St. Josef Haus
Michaelsgemeinschaft

2. Prüfung der Fristgerechten Bewerbungen:

Vergabeverfahren Planung, Durchführung und Evaluation einer inklusiven Jugend und Mädchenfreizeit 2022 & 2023

SAK – Altes Wasserwerk gGmbH	
Fristgerechte Bewerbung auf Los I: Planung, Durchführung und Evaluation einer inklusiven Jugend und Mädchenfreizeit 2022 & 2023	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Jugendfreizeit:	
Dauer	In 2022: eine Woche vom 06.08.-14.08 In 2023: eine Woche; Datum wird noch festgelegt.
Ort	Altes Wasserwerk; Tumringerstrasse 269; 79540 Lörrach

Mädchenfreizeit:	
Dauer	In 2022: eine Woche vom 30.07.2022-07.08.2022 In 2023: eine Woche voraussichtlich: 29.07.2023 -06.08.2023
Ort	Naturfreundehaus Kohlhof Kohlhof 5 69198 Schriesheim Deutschland
Formale Voraussetzungen	
- Liegen Referenzen im Bereich Kinder und Jugendfreizeiten vor?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
- Wurde die inhaltliche Konzeptionierung der Ferienfreizeiten anhand des Fragekatalogs bearbeitet	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
- Liegt eine exemplarische Kostenaufstellung vor	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Kostenaufstellung pro Ferienfreizeit bei 25TN	11.550 € pro Ferienfreizeit bei 25TN abzüglich Eigenmittel SAK und TN Beitrag = Förderbetrag von 7.967 € pro Freizeit
Inhaltliche Voraussetzungen	
- Wurde die Art und Weise der Partizipation der Kinder und Jugendlichen während der Freizeit beschrieben?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein Die Partizipation der Jugendlichen ist in der Planungs- Durchführungs- und Auswertungsphase fester Bestandteil der Freizeiten, dabei sind die Partizipationsmöglichkeiten fachlich nachvollziehbar begründet und methodisch sinnvoll aufbereitet (S. 4f) Zum Beispiel werden im Vorfeld die Jugendlichen an der Programmplanung beteiligt und Entscheidungen des täglichen Miteinander werden während der Freizeit im Rahmen der sogenannten Vollversammlungen gleichberechtigt getroffen. Jedoch sind auch die Grenzen der Partizipation beschrieben. Mitbestimmung endet dort, wo die Aufsichtspflicht oder die Gruppendynamik nach Ermessen der Leitungen dies notwendig macht.
- Wurde die Gestaltung und Förderung des sozialen Miteinander beschrieben?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein

	<p>Die Gestaltung des sozialen Miteinanders wurde auf den Seiten 5-7 ausführlich beschrieben. Dabei wurde insbesondere das Ausbilden eines Gruppengefühls, der Umgang mit Unterschiedlichkeit und die Schaffung einer Atmosphäre der offenen Meinungs- und Gefühlsäußerung fachlich differenziert erläutert. Neben der grundsätzlichen pädagogischen Haltung der Mitarbeitenden wurden konkrete Methoden aufgeführt, die das soziale Miteinander und die beschriebenen Teilkomponenten fördern.</p>
<p>- Sind Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung und des Selbstwirksamkeitserleben berücksichtigt?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Die Freizeiten bieten den Jugendlichen aus dem Alltag heraus in ein neues Setting einzutreten. Dies ermöglicht Ihnen durch unterschiedliche Aktivitäten, Workshops und Teamaufgaben/Spielen sich selbst zu erleben, Stärken und Ressourcen kennen zu lernen, das eigene Handeln und die eigene Rolle zu reflektieren und sich in die Gruppe einzubringen. Eine detaillierte Auflistung von möglichen Aktivitäten und Methoden sind S. 8ff zu entnehmen.</p>
<p>- Sind die geforderten Aspekte der Mädchenfreizeit im Angebot enthalten?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Das Angebot beschreibt die geschlechtsspezifische Mädchenfreizeit als Möglichkeit, jungen Mädchen einen Rahmen zu bieten, in welchem sie sich frei mit der eigenen Identität, den Rollenvorstellungen, den individuellen Wünschen, Träumen und Zielen auseinandersetzen können. Die Aktivitäten, die im Rahmen der Mädchenfreizeit angeboten werden sind vielfältig und haben insbesondere ein gesundes Körperbewusstsein und die Selbstwertstärkung im Blick. Detaillierte Informationen sind ab Seite 10 zu entnehmen</p>
<p>- Sind die geforderten Aspekte bezüglich der Nachhaltigkeit berücksichtigt?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Die Freizeiten werden unter nachhaltigen Gesichtspunkten geplant und durchgeführt. Die Überlegungen reichen dabei von der Verwendung regionaler, saisonaler, biologischer und fairer Produkte bis hin zu spezifischen Workshops im Rahmen der Freizeiten, die ökologische Fragestellungen behandeln. Nähere Informationen sind ab S. 11 beschrieben</p>
<p>- Berücksichtigt das Angebot inklusive Aspekte, so dass die Freizeiten offen zugänglich für Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung ist.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Die Freizeiten werden für Kinder mit und ohne Einschränkungen geplant, dabei werden bereits in der Vorbereitung Hürden für Kinder mit Behinderung und deren Eltern analysiert, um diese möglichst abzubauen.</p>

	<p>Auch in der direkten Arbeit mit den Jugendlichen mit und ohne Behinderung wird der Schwerpunkt auf Selbstbestimmung gelegt.</p> <p>Zur Vorbereitung und weiteren Qualifizierung der Betreuungskräfte sind ebenfalls erste Überlegungen im Konzept erfasst, unter anderem soll dabei eng mit Kooperationspartnern, wie z.B. der Lebenshilfe, zusammengearbeitet werden.</p>
Fazit	<p>Es handelt sich um die einzige Bewerbung auf die beschränkte Ausschreibung vom 24.01.2022. Die Ausschreibung entspricht allen formalen Voraussetzungen. Die inhaltlichen Angaben sind auf einem hohen fachlichen Niveau und erfüllen im besonderen Maße die beschriebenen Anforderungen.</p>