

## Fit für Schule

# Pädagogisches Timeout-Modell zur Wiedereingliederung schulabsenter Jugendlicher des Landkreises Lörrach (Sek. I)



# Lernort Dieter- Kaltenbach- Stiftung



## Kooperationspartner

- Staatliches Schulamt Lörrach
- Fachbereich Jugend & Familie des Landkreises Lörrach
- Albert-Schweitzer-Gemeinschaftsschule Lörrach
- SBBZ Lernen, Pestalozzischule Lörrach
- Stammschulen der Schüler\*innen
- ESF (Europäischer Sozialfonds für Deutschland)

## Gründe für Schulverweigerung

„Fit für Schule finde ich besser als die normale Schule. Ich kann mich besser konzentrieren, da wir weniger Schüler\*innen sind.“

„Die Angebote finde ich sehr gut. Man bekommt sehr viel Hilfe.“

„Ich kann besser lernen.“

„Ich bekomme mehr Hilfe, dass ich aktiver zur Schule gehe.“

„Fit für Schule hilft mir dabei, wieder mehr Motivation für die Schule aufzubauen.“

„Fit für Schule ist eine gute Chance, wenn man lange nicht in der Schule war. Man muss diese Chance aber auch nutzen.“

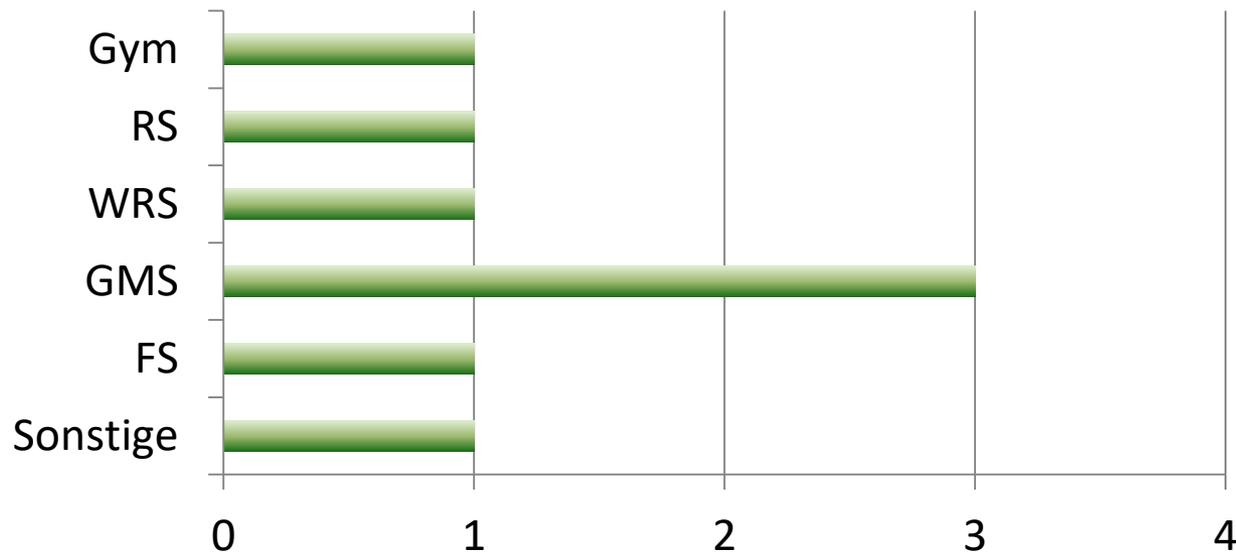
„Ich komme besser voran.“

„Es wird sich intensiver um einen gekümmert.“

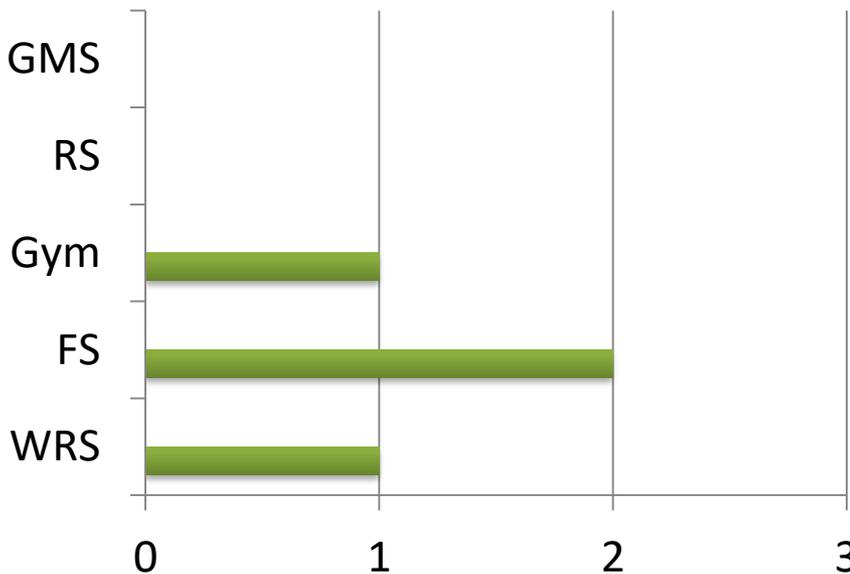
„Fit für Schule ist entspannter als die normale Schule. Ich finde es gut, dass man individuell betrachtet und behandelt wird.“

# Zielgruppe

- Schulabsente Jugendliche zwischen 12-16 Jahren
- max. 12 Schüler\*innen
- derzeit: Beschulung von 8 Schüler\*Innen/Schularten:



- **Nachbetreuung (3 Monate)**



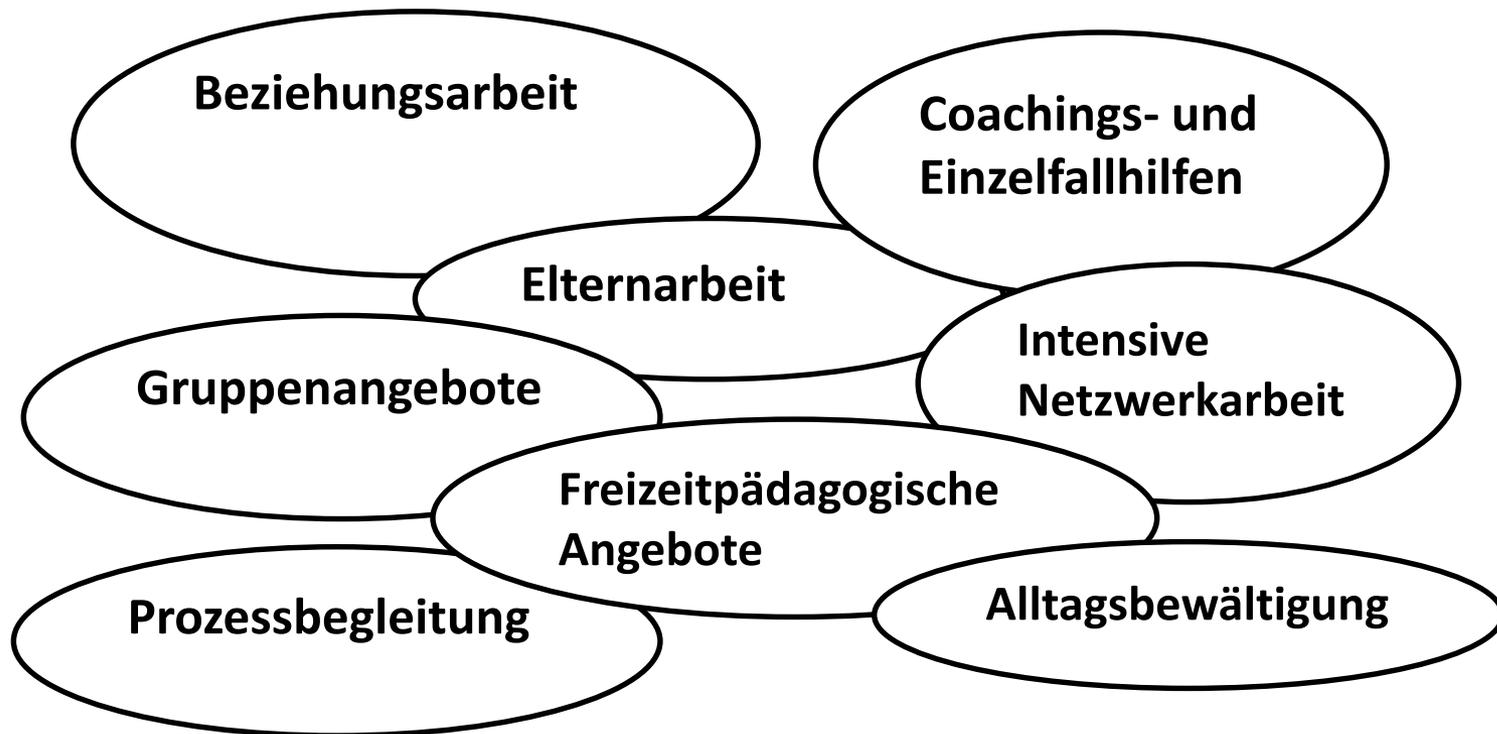
**Gesamt:  
4 Schüler\*innen**

- **Neuaufnahmen: 1 Schüler RS, 3 Schüler\*innen GMS**
- **Verweildauer: 12 – 18 Schulwochen, individuelle Verlängerungen möglich**

## Phasen: „stärken, lernen, (weiter) entwickeln“



# Arbeitsschwerpunkte mit Schüler\*innen





| Schulischer Anteil   | Sozialpädagogische Arbeit   |
|--|---|
| Aufwendiges Aufnahmeverfahren                                    | Telefonate mit Eltern/ Fehlzeiten   |
| Diagnose nach Aufnahme   | Gespräche mit Schüler*innen/<br>Coachings   |
| Unterricht im Team in den Fächern M, D, E, Ethik, AES, PU...     | Freizeitpädagogische Angebote, Kochen, Kreativ- und Kunstangebote, handwerkliche Angebote |
| Projektunterricht<br>(gemeinsam L/ Soz.A)                        | Sozialkompetenz-Training  |
| Individuelles Lernen oder gemeinsamer Unterricht                 | Berufsorientierung u. Praktikumsbegleitung  |
| Reflexion des Gelernten/ Portfolio                               | Nachbetreuung der Schüler*innen   |
| ➤ Gemeinsamer Wochenstart aller Beteiligten u. Wochenrückmeldung |   |

# Strukturplan (Stand 1.03.2021)

|           | Montag<br>→Fitfuerschule010321                               | Dienstag<br>→Präsenz          | Mittwoch<br>→Fitfuerschule030321          | Donnerstag<br>→Präsenz              | Freitag<br>→Präsenz  |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 8:15 h    | 8-9h: Teamsitzung L/Päd.<br>-----                            | Ankommen                      | Ankommen                                  | Ankommen                            | Ankommen   |
| 9:00 h    |  | Input Deutsch1+2/<br>Lernzeit | Input Deutsch 1+2/<br>Lernzeit            | Input Deutsch 1+2/<br>Lernzeit      | Schulsozialarbeit/<br>Module   |
| 9:45 h    | 9-9.15h:<br>Ankommensrunde (alle)<br>Input Englisch1/ Mathe1 | Lernzeit Deutsch 1+ 2         | Lernzeit Deutsch 1+2                      | Lernzeit Deutsch 1+2                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AES/ Kochen</li> <li>• Handwerk</li> <li>• Kreatives</li> </ul> |
| 10:00 h   | Pause erst 10.45-11h !                                       | Pause                         | Pause                                     | Pause                               |  |
| - 10:45 h | Engisch1/ Mathe1<br>Lernzeit                                 | Input Mathe 1+2/<br>Lernzeit  | Input Englisch 1/ Mathe1/<br>Lernzeit     | Input in Mathe 1+2/<br>Lernzeit     |  |
| - 11:30h  | Mathe2/ Englisch2<br>Lernzeit                                | Mathe 1+2                     | Lernzeit Englisch1/<br>Mathe1             | Kunst (11 – 12h !)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching:<br/>12-13h</li> <li>• Module</li> </ul>               |
| - 12.15h  | Mathe2/ Englisch2<br>Lernzeit                                | Lernzeit                      | Lernzeit Englisch 2/<br>Mathe2            | <i>Schulsozialarbeit<br/>Module</i> |  |
| - 13h     | Deutsch 1+2  | Schulsozialarbeit             | Projektunterricht:<br>Ethik/GK/Geschichte | Schulsozialarbeit<br>Module         |  |
| 30h       |  | Mittagspause                  |   |                                     | ----   |
| - 14.15 h |  | Schulsozialarbeit<br>Module   | Theorie u. Praxis AES                     | Schulsozialarbeit<br>Module         | ----   |
| - 15 h    | -----  | Schulsozialarbeit/Moddule     | Theorie u. Praxis: AES                    | Schulsozialarbeit/<br>Module        | ----   |

→ Coaching/ Schulsozialarbeit und Entwicklungsgespräche auch während der Unterrichtszeit!

## Schritte mit weiteren Beteiligten

### Erziehungsberechtigte:

- Regelmäßiger Austausch/ Zusammenarbeit:  
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Unterstützung bei Problemen im häuslichen Umfeld  
(z.B. Umgang mit Konflikten, Mediennutzung, Pünktlichkeit/  
Zuverlässigkeit, Taschengeld)
- Vermittlung an andere Hilfseinrichtungen  
(z.B. an Soziale Dienste/ JA, Psycholog. Beratungsstelle,  
Villa Schöpflin, weitere Beratungszentren, etc.)

## Netzwerkpartner :

- Aufbau eines individuellen Unterstützungsnetzwerks:  
z.B. AIB  
Psycholog./ schulpsycholog. Beratungsstelle  
SD/ LRA Lörrach, Therapeut\*innen  
KJP Lörrach
- Regelmäßiger Austausch u. intensive Zusammenarbeit
- Vermittlung von weiteren Einrichtungen- u. Angeboten  
z.B. Einrichtungen der offenen Kinder- u. Jugendarbeit,  
Vereinsangebote, Ferienprogramme, VHS Kurse

## Personelle Ausstattung

### Lehrkräfte/ Lehrerwochenstunden

1 Lehrkraft Albert-Schw.-GMS – 21 LWStd. + 1 Päd. Leitung

2 Lehrkräfte SBBZ Lernen, Pestalozzischule - 17 LWStd.

### Jugendsozialarbeit

Fachbereichsleitung 10 Std.

Jugendsozialarbeit 30 Std.

Päd. Kunstangebote 10 Std.

Verwaltung 4 Std.

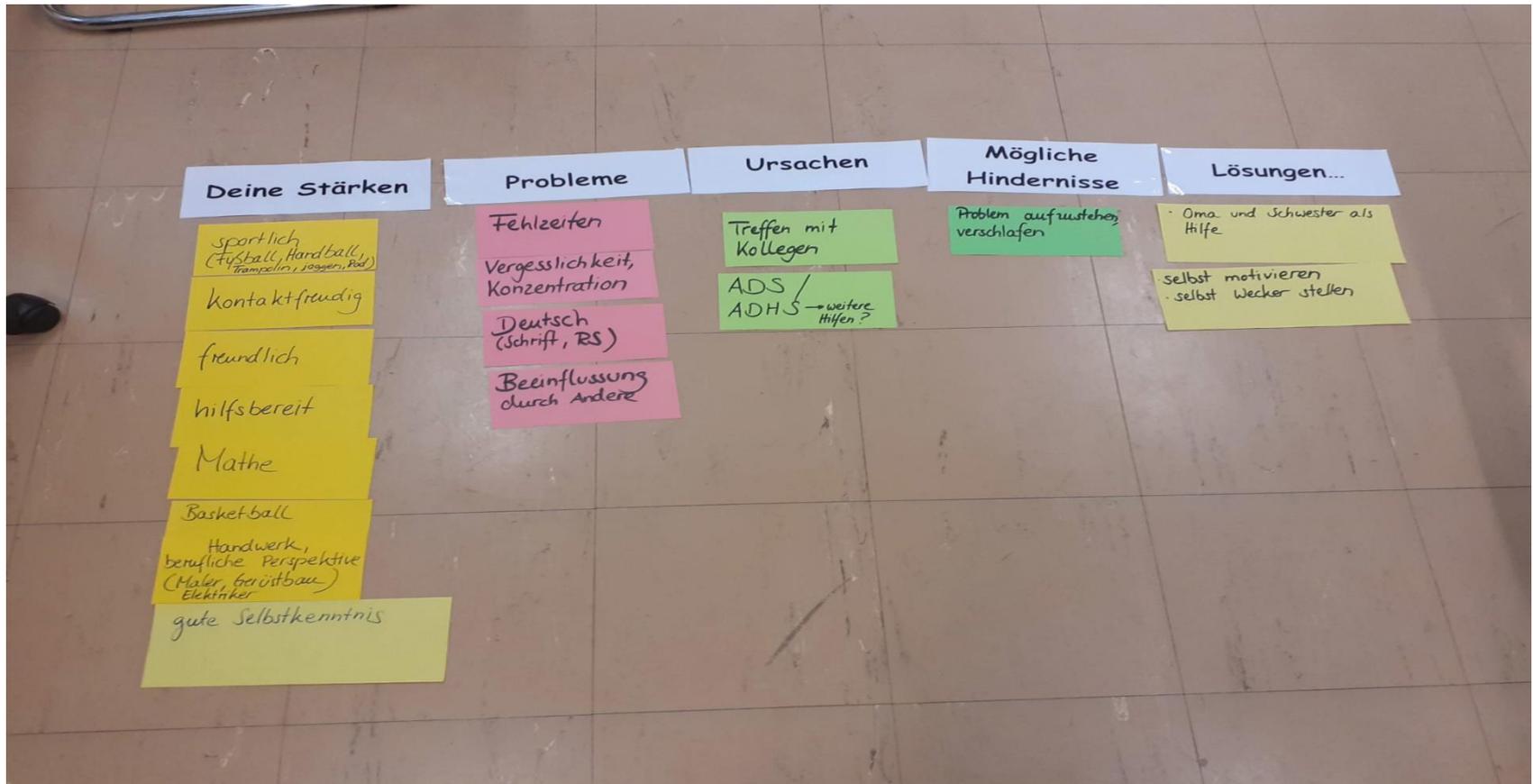
Werkstattleitung 4 Std.

Leitung 4 Std.

## Zielsetzung der Maßnahme

- **Stabilisierung u. Persönlichkeitsentwicklung**
- **Clearing**  
Initiierung von Maßnahmen, Kontakten u.  
Zusammenarbeit mit Netzwerkpartnern/  
Verbindlichkeiten
- **Anschlüsse/Übergänge initiieren**  
schulische Perspektiven  
Berufsorientierung  
Hilfesystem bereitstellen

# Einblicke in die pädagogische Arbeit...



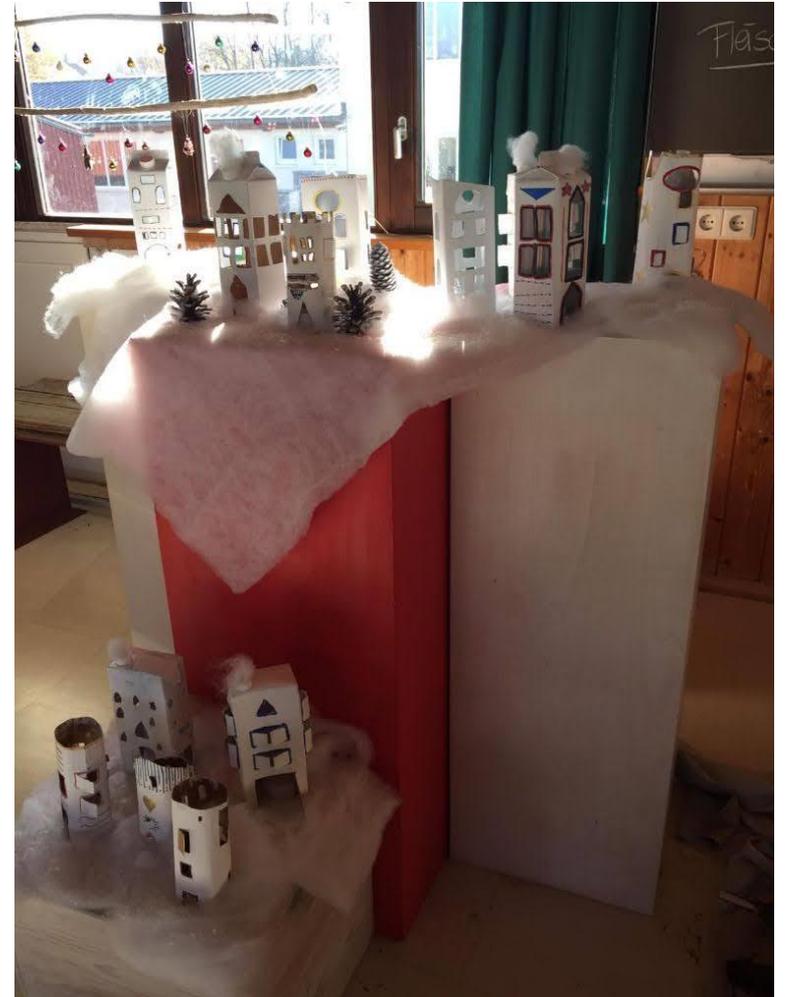
















Herzlichen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!