

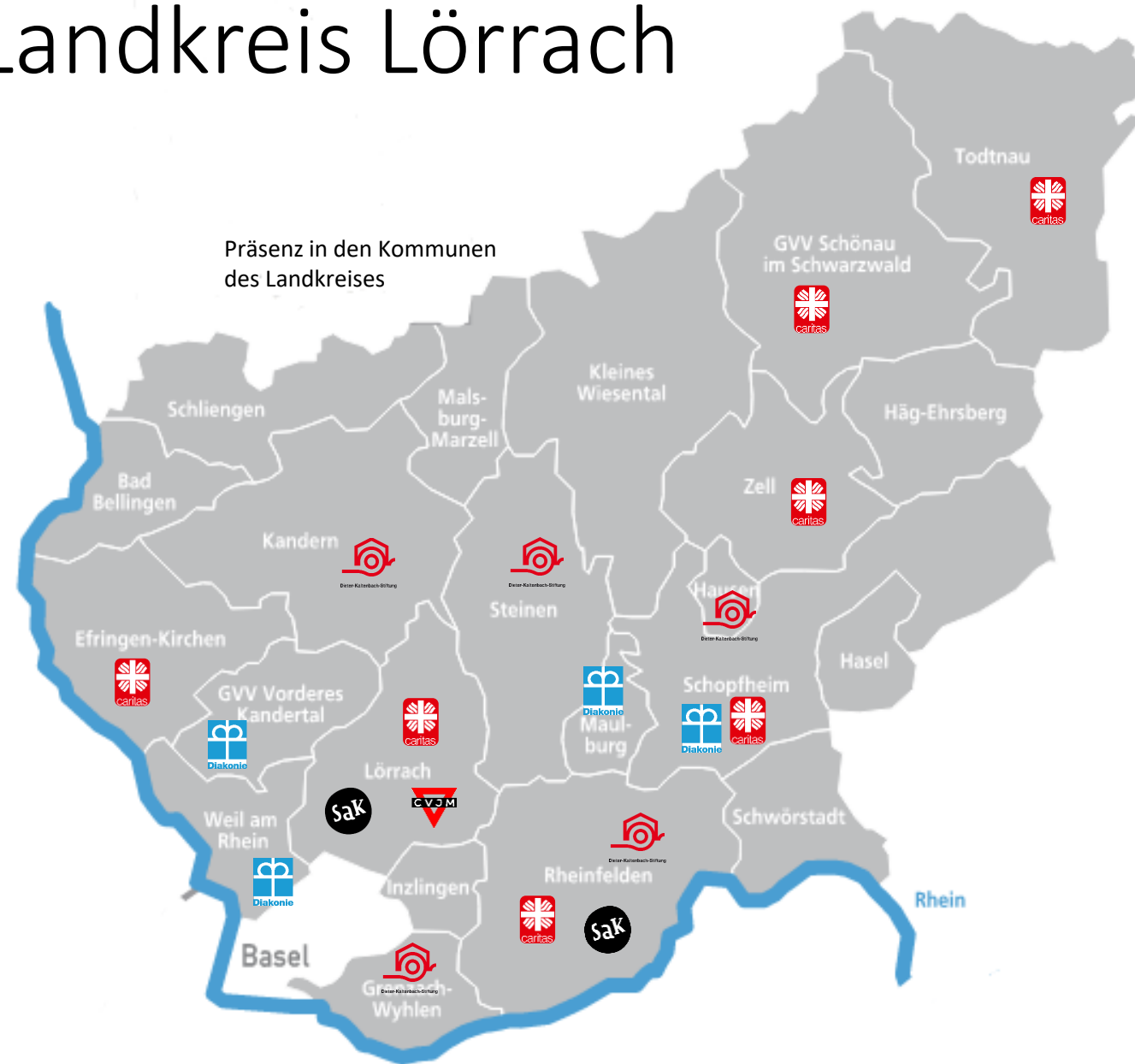


# Schulsozialarbeit im Landkreis Lörrach während der Pandemiezeit



# Schulsozialarbeit im Landkreis Lörrach

Schul-Standorte	Stellen-%	Personen
14	1475	18
3	350	5
10	700	12
15	1200	21
7	550	9



Dieter-Kaltenbach-Stiftung



# Auftrag der Schulsozialarbeit (KVJS)



**Einzelfallhilfe** und Beratung bei individuellen Anliegen sowie in Problemlagen und Problemsituationen



**sozialpädagogische Gruppenarbeit**, Arbeit mit **Schulklassen** und die Durchführung von **Projekten**



innerschulische und außerschulische **Vernetzung** und **Gemeinwesenarbeit**



**offene Angebote** für alle junge Menschen der Schule

# Schulsozialarbeit in Zeiten der Pandemie

**zunehmender Bedarf für Beratung wg. Spannungen, Verhaltensauffälligkeiten,... einzelner Schüler\*innen**

**Projekte mit Schüler\*innen**  
z.B. Youtube-Kanal, Fotoprojekte,...

**Unterstützung beim Einrichten der Homeschooling Notgruppen und Zugang schaffen für „Bedürftige“**

**Präventionsarbeit via Social Media**

**Neue Beratungssettings**  
(Telefonisch, Walk&Talk, „Gartenzaungespräche“, Hausbesuche, uvm.)

**Laptopspendeninitiative**  
(Lernmittelhilfe)

**Neue Zugänge** (Instagram, Lernplattformen, ...)

**Erreichbarkeit & Sichtbarkeit**

**Trägerübergreifend abgestimmtes Vorgehen**

**Coaching & Sensibilisierung von Lehrkräften bzgl. Unterstützungsbedarf & Kinderschutz**

**Erstellen von Hygienekonzepten für Schulsozialarbeit**

**Training mit Klassen im digitalen Lernraum**

**Digitale Elternarbeit**  
z.B. Elternakademie

**Praxiswerkstatt**  
(mit U.Strass)

**Digitales Bewerbungstraining**

**Corona Fakten v.s. Fakenews (Instagram)**

**4S** (Suizidalität und Selbstverletzendes Verhalten)

**Schulungen** Fachkraft

Lernstrategien

Kinderschutz





# Resümee

- Schüler\*innen haben erhöhten Begleitungsbedarf zur psychosozialen Bewältigung der Coronapandemie
- Schulsozialarbeit hat neue Wege gefunden um auch im Homeschooling und Wechselunterricht „präsent“ sein zu können
- Angebote werden zunehmend in Anspruch genommen
- Meist sehr gut gelingende Zusammenarbeit zwischen Schule und Schulsozialarbeit
- Kinder- und Jugendliche brauchen dringend wieder Präsenzangebote

