

# Kommunales Bildungsmanagement für Neuzugewanderte

GEFÖRDERT VOM



# Abschlussbericht der 2. Projektphase März 2019 – Januar 2021

- Mittels eines Projektstrukturplans wurden sieben Ziele für die verlängerte Projektlaufzeit formuliert und bearbeitet
  - Folgende Ziele konnten abschließend bearbeitet werden:
    - Die Möglichkeiten der Teilnahme auch von EU und Drittstaaten Zuwanderern am Bildungssektor sind geklärt und dargestellt
    - Koordination/Durchführung Fachtag Bildung
    - Darstellung, was zu tun ist, um die Ausbildungschancen für Zugewanderte im Landkreis zu verbessern und zwar diejenigen im Rahmen der bestehenden Kooperationen der BiKos, betreffend Übergang Schule-Beruf
    - Darstellung, was konkret zu tun ist, um mehr Teilqualifikationen anzubieten und ein- und zweijährige Ausbildungsberufe zu bewerben



- Darstellung, wie nachgewiesen werden kann, dass sich die
  Ausbildungschancen für Zugewanderte im Landkreis verbessert haben
- Darstellung, wie nachgewiesen werden kann, dass sich hierdurch die Zahl der Zugewanderten, die in qualifizierte Arbeit gebracht werden, erhöht hat
- Folgende Ziele konnten nicht abschließend bearbeitet werden:
  - Eine Pilot-Fachklasse für einen Mangelberuf im Landkreis Lörrach speziell für Zugewanderte ist eingerichtet
  - Alle Ergebnisse sind ausführlich in einem internen Abschlussbericht zusammengestellt



## Ergebnisse Fachtag Zugewanderte ausbilden





#### Ursprüngliche Planung:

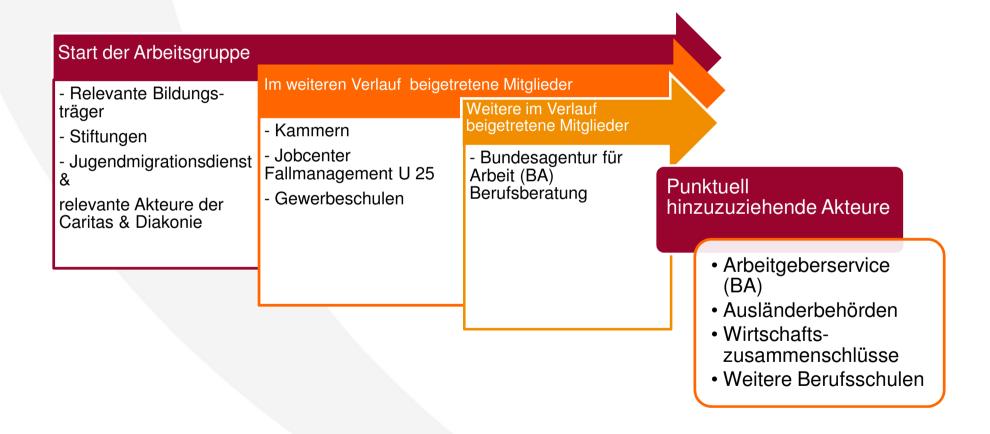
- im LRA für den 22.10.20
- Zielgruppe kleine und mitteständische Unternehmen
  - Multimedialer Hybrid-Fachtag (digital + analog)
- Virtuelles Treffen am 08.10.2020 = konnte stattfinden
- Präsenzveranstaltung am 22.10.2020 = musste Abgesagt werden
- Bereitstellung auf Webseite:Comicfilm, Videovortrag und Informationsbroschüre

https://www.loerrach-landkreis.de/biko



#### Erkenntnisse/Ausblick für die Arbeitsgruppe Bildungsakteure

- Fachtag u.a. ein Resultat der AG Bildungsakteure
  - AG etabliert seit Juli 2017





#### **Empfehlung Biko**

- Fortführung der AG => idealerweise an einer Stelle mit Überschneidungspunkten Bildung/ Übergang Schule-Beruf, sowie erziehungswissenschaftlichen/ pädagogischen Fachkenntnissen
- Inhaltliche Öffnung der AG => nicht nur für Zielgruppe Zugewanderte, sondern für alle am Übergang Schule-Beruf befindlichen Personen
- Durch die Fortführung können geschaffene Strukturen weiterhin optimal genutzt und Reibungsverluste minimiert werden

**Ziel:** alle Zahnräder greifen optimal ineinander

Soziales & Jugend/PSK/Wizent/Oswald





Folie 7

# Ergebnisse und Empfehlung Fachsprachklasse Maler & Lackierer





- Geplante an der GWS Schopfheim
- Konzept vorhanden
- Durch Pandemie begründete Hürden bei der Einführung
- Ausblick/ Empfehlung BiKo für das weitere Vorgehen Fachsprachklasse Maler & Lackierer nach Projektende:
  - Übergabe und Weiterverfolgung durch eine Stelle mit inhaltlichen & fachlichen Überschneidungen zu Bildung und Übergängen



### Überregional nachhaltige Tätigkeiten der BiKo Lörrach

- Sowohl die BiKos der kreisfreien Städte, als auch der Landkreise haben sich mit je einem Positionspapier an den Landkreistag gewandt, diese werden nun auch an das BMBF weitergereicht
- Aufgrund des positiven Anklangs des Positionspapiers und auf Wunsch des Landkreistags wurden Fact Sheets mit f\u00f6rdernden und hemmenden Faktoren und mit Best Practice Beispielen als Informationsgrundlage f\u00fcr Arbeitsgruppen desselben erstellt



- Anfrage Transferagentur (TA) Hessen: Vorstellung Netzwerk (AG Bildungsakteure) im Online-Seminar "Bildung in der Region - Die Bedeutung von Kooperation in Zeiten des demografischen Wandels "am 19.11.2020
  - Schwerpunkt: Kommunale Bildung und das Bildungsmanagement über "typische" Kooperationen hinaus betrachten und schauen, wie Themenfelder und Aufgaben aus räumlicher Entwicklung, Regional- oder Kreisentwicklung und regionaler Wirtschaft mit Bildung zusammengedacht werden können
- Fachtag und Netzwerk wurden von TA für bundesweite Broschüre des BMBFs eingereicht als erfolgreiches Beispiel für: Aufbau kommunaler Koordinierungsstrukturen und -gremien bei Nutzung und Erweiterung gegebenenfalls bestehender Strukturen
  - Der multimediale Fachtag wurde vom DLR als Beispiel für die Broschüre ausgewählt und wird nun in Form eines Interviews abgedruckt, pro Bundesland wurden 2-3 Best Practice Beispiele aufgenommen



Abschlussbericht Bildungskoordination für Neuzugewanderte – Sozialausschuss 10.20.2021

#### Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

