

# Kinderbetreuung im Landkreis Lörrach

Bürgermeisterforum am 02.03.2020

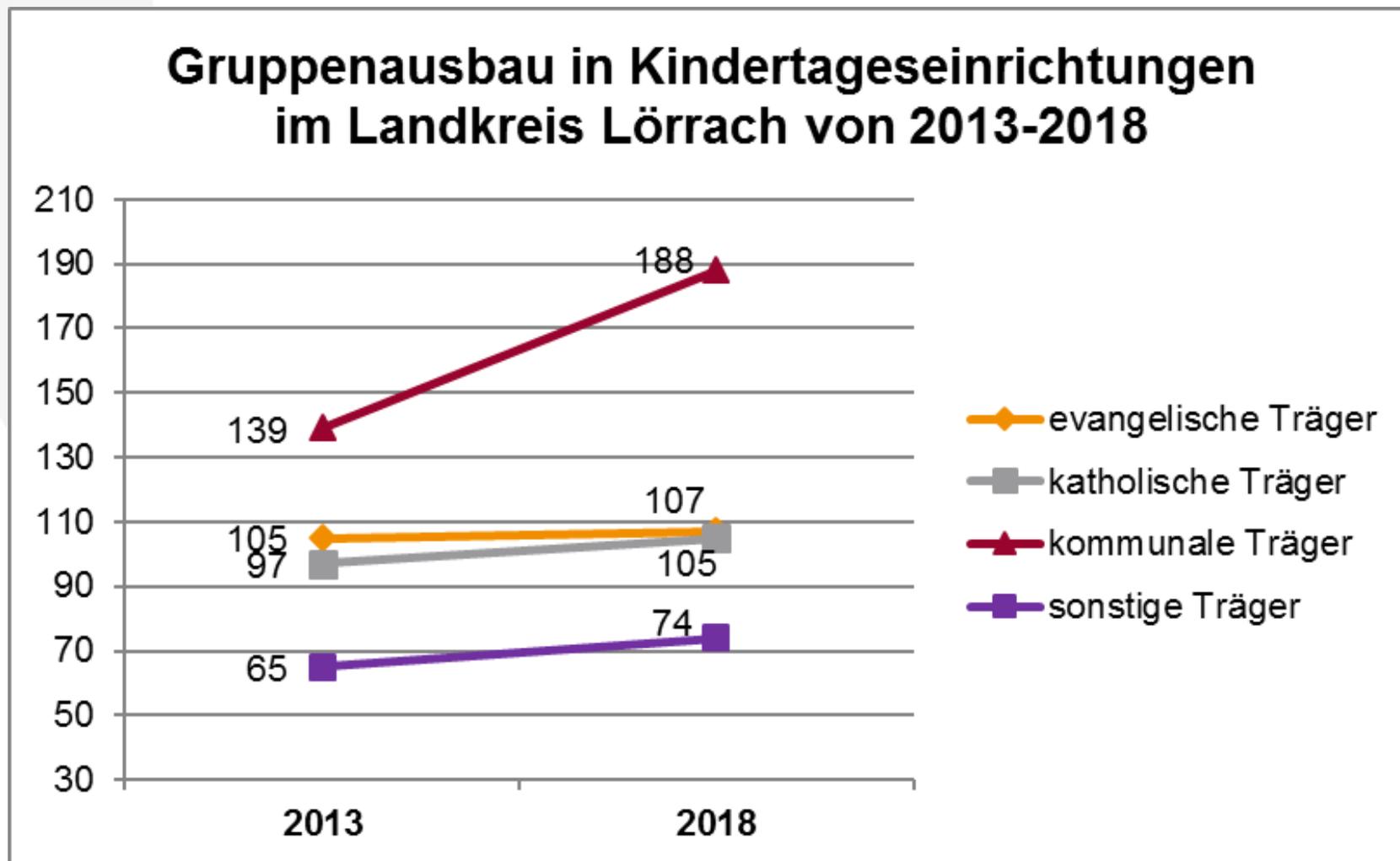
Referentinnen:

Carolin Eichin (Stabsstelle Bildungsregion)

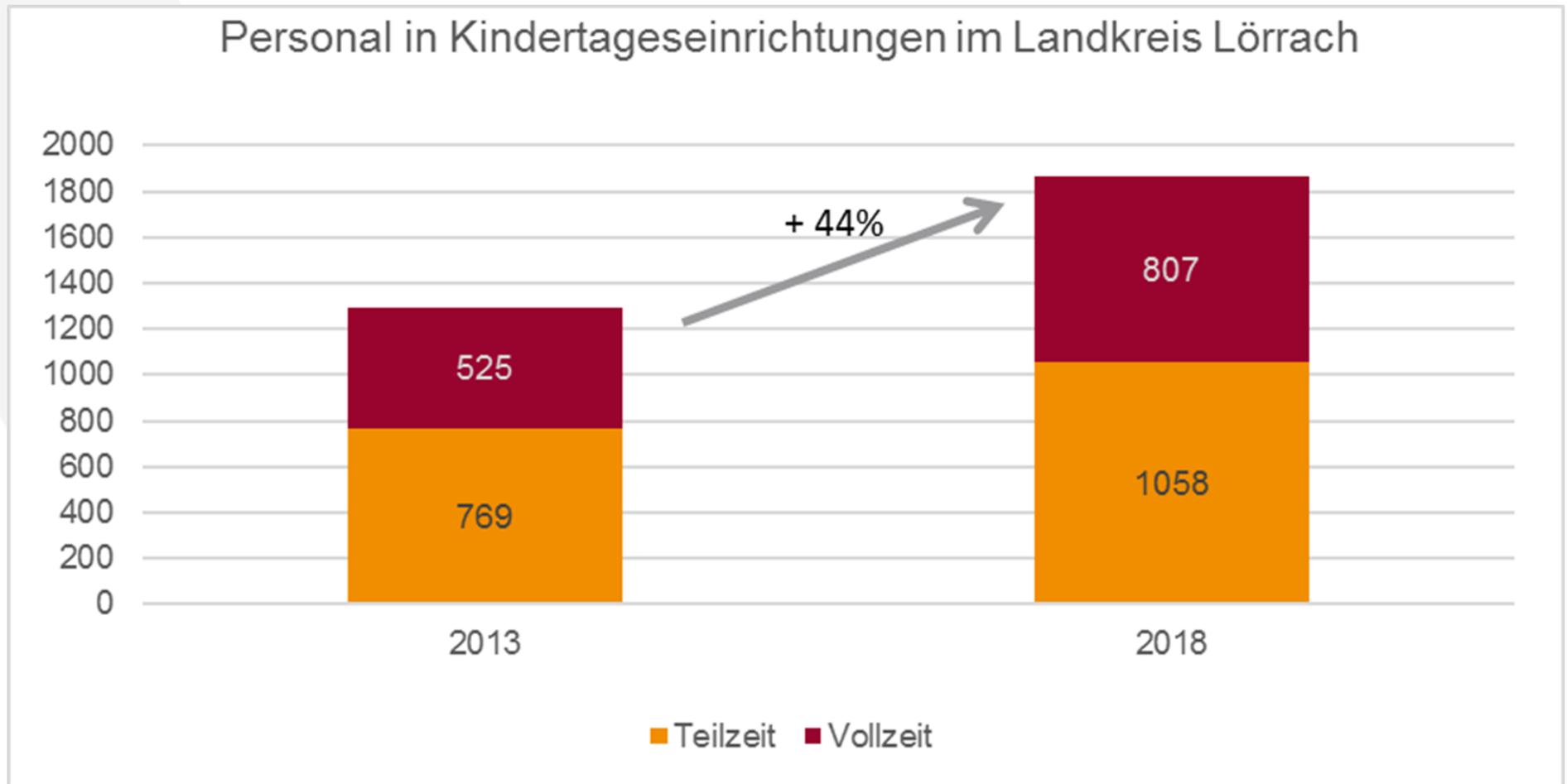
Elke Wissler (Stabsstelle Fachberatung Kindertageseinrichtungen)

# Zur aktuellen Lage in der Kinderbetreuung

## ■ Ausbau der Kindertagesbetreuung

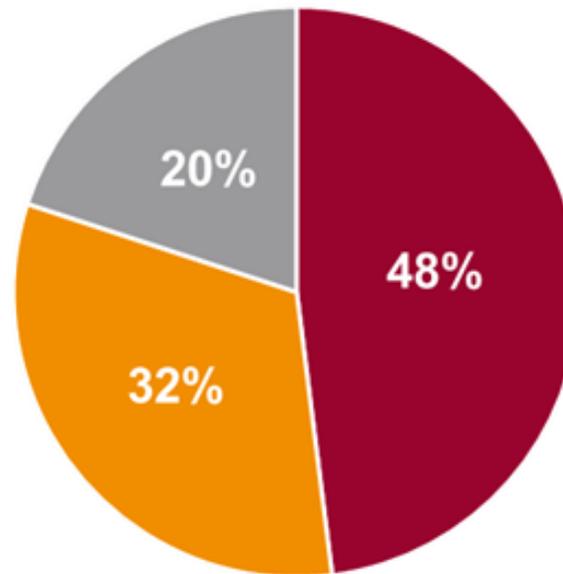


## ■ Personalsituation



## ■ Personalsituation

Deckung des Fachkräftebedarfs im Landkreis Lörrach  
(Befragung JHP, n= 25 Gemeinden)



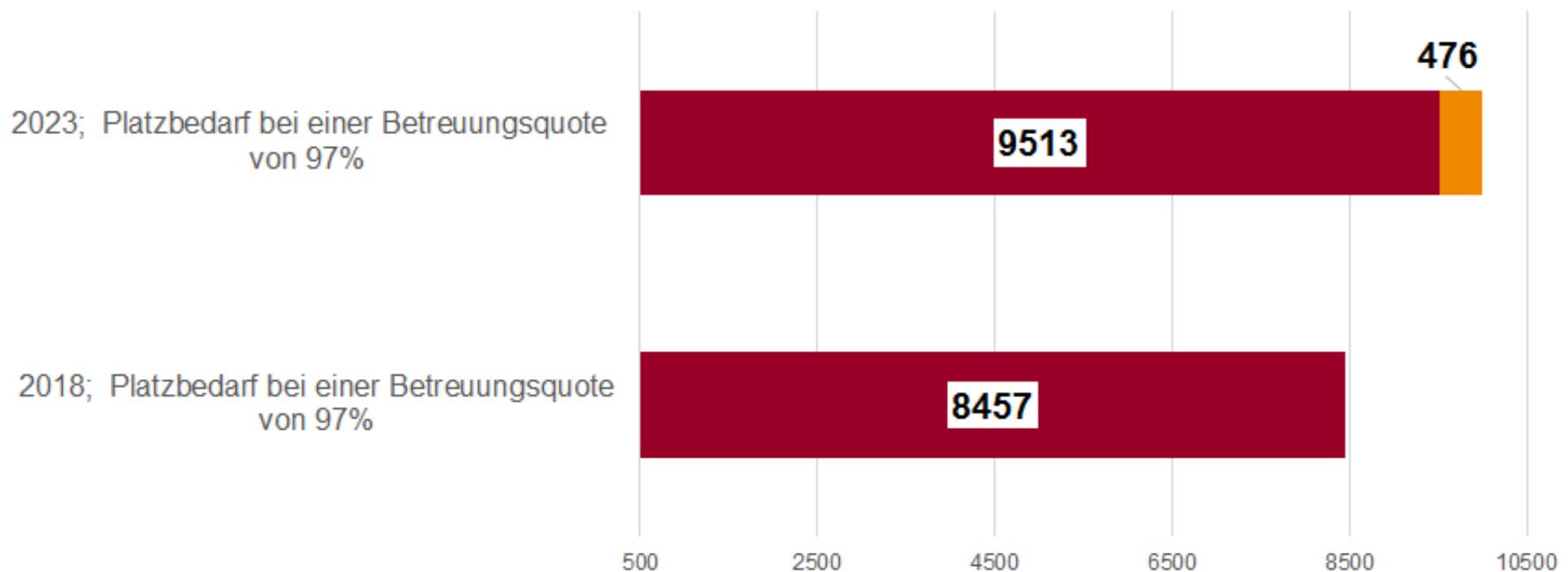
- Stellenvakanz von 3 Monaten und mehr
- kürzere Personalengpässe
- vollständige Deckung des Personalbedarfs



## Zukünftiger Platzbedarf

### Platzbedarf Ü3 bis Schuleintritt

(ausgehend von den prognostischen Bevölkerungsdaten Kivbf 31.12.2017)

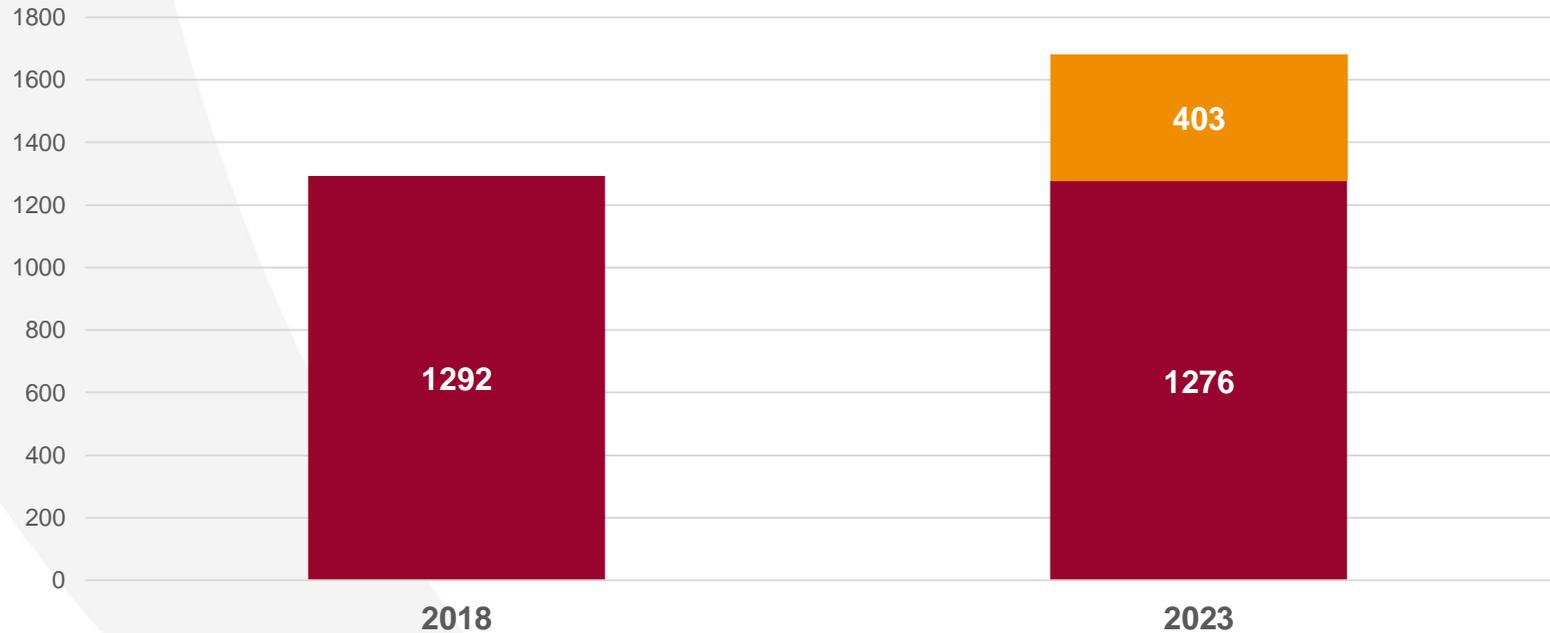


- benötigte Plätze in der Kindertagesbetreuung
- benötigte Plätze in der Kindertagesbetreuung bei Umsetzung der Empfehlung des KVJS bezüglich der Kinder mit erhöhtem Bedarf



## Zukünftiger Platzbedarf

Platzbedarf U3 in Kindertageseinrichtungen im Landkreis Lörrach  
(ausgehend von den prognostischen Bevölkerungsdaten Kivbf 31.12.2017)



- zusätzlicher Platzbedarf U3 bei einer steigenden Betreuungsquote auf 25% (angleichend an Landesschnitt)
- Platzbedarf U3 bei aktueller Betreuungsquote von 19,2 %



Bedarf an:

**Betreuungsplätzen**

Fachkräften

Kinder mit besonderem  
Bedarf

## ■ **Ausbau**

- **Neubau von Einrichtungen**
- **Erweiterung bestehender Einrichtungen**
- **Schaffung von Plätzen in naturnahen Einrichtungen**
- **Nutzungsänderungen für bestehende Gebäude**



**Bedarf an:**

Betreuungsplätzen

**Fachkräften**

Kinder mit besonderem  
Bedarf

## ■ Gewinnen

- Einstellung
- Hilfe & Unterstützung
- Suche über „Neue Medien“
- Mehr Ausbildungsplätze an Fachschulen
- Werbung für die Ausbildung
- Werbung im EU-Ausland
- Werbung außerhalb der EU



**Bedarf an:**

Betreuungsplätzen

**Fachkräften**

Kinder mit besonderem  
Bedarf

## ■ Halten

- Wertschätzung
- Unterstützung und Begleitung
- Abläufe und Prozesse optimieren
- Leitungsfreistellung
- Vergünstigungen - Anreize
- Sonderaufgaben – Vergüten
- Anrechnung von Auszubildenden auf den Stellenschlüssel



**Bedarf an:**

Betreuungsplätzen

**Fachkräften**

Kinder mit besonderem  
Bedarf

## ■ Halten

- Flexible Arbeitszeiten
- Leitungen an Entscheidungen beteiligen
- Mitarbeitende nach dem überschreiten der Altersgrenze halten
- Anbieten von Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen



**Bedarf an:**

Betreuungsplätzen

**Fachkräften**

Kinder mit besonderem  
Bedarf

## ■ Entlasten

- Lärmschutz / Akustik
- Fachfremde Aufgaben abgeben
- Vertretung



**Bedarf an:**

Betreuungsplätzen

Fachkräften

**Kinder mit besonderem  
Bedarf**

## ■ Kinder mit besonderem Bedarf

- Fortbildung der Mitarbeitenden
- Beratende Unterstützung durch Externe
- Erweiterung des Stellenschlüssels
- Mehrfachbelegung von Plätzen je nach Bedarf
- Bauliche Maßnahmen



# Positiv & Unterstützend

- Fundierte Bedarfsplanung & deren Umsetzung
- Ausbau der Betreuungsplätze
- Partizipative Prozesse
- ! Vorteile des Arbeitsfeldes Aufzeigen !



# Negativ

- Überbelegung der Gruppen
- Personalmangel



## Zu klärende Fragen:

- Was können die Mitarbeitenden der Einrichtung tun?
- Was können die Träger der Einrichtungen tun?
- Was können die Vertreter der Kommunen tun?
- Was kann der Landkreis tun?
  - Angebot: Beratung und Begleitung (Kita-Fachberatung)



# Kinder mit besonderem Förderbedarf

## ■ Schulkindergarten ausbauen?

- Schulkindergärten liegen in der Zuständigkeit des Kultusministeriums
- Inklusion- kein Ausbau vorgesehen

Schulkindergarten der Karl-Rolfus-Schule Lörrach Innocell	7 Plätze
Rheinfelden Kunterbunt	7 Plätze
Helen-Keller-Schulkindergarten Weil am Rhein	24 Plätze
Emma-Fackler-Schulkindergarten Weil am Rhein	60 Plätze
Sozialpädagogischer Kindergarten Lörrach – Tüllingen	40 Plätze



# Kinder mit besonderem Förderbedarf

## ■ Landkreis:

- IN-Gruppen (13 Gruppen)
- Einzelfallintegration
  - 2018: 84 Kinder erhalten Leistungen zur Integration in der Regel-Kita.  
20 Kinder erhalten zusätzlich begleitende Hilfen (Assistenz)
- Überlegung: neue Richtlinien (bezüglich der Einzelfallintegration)
  - Ziel: Kompetenz in der Kita aufbauen mit beratender externer Unterstützung
  - Aufgrund aktueller Situation, um ein Jahr zurückgestellt.
  - **Angebot: individuelle Gespräche mit Städten und Gemeinden**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

