■ BESCHLUSSVORLAGE



Nr.: 068/2018

■ **Dezernat** I - Finanzen, Zentrales Management &

24.02.2018

Bildung

■ Fachbereich Bildung & Kultur

■ Verfasser/-in Bleile, Martina

■ **Telefon** 07621 410-1400

Beratungsfolge	Status	Datum
Verwaltungsausschuss	öffentlich	14.03.2018

Tagesordnungspunkt

Einrichtung einer Klasse Vorqualifizierung Arbeit und Beruf in Kooperation mit Förderschulen an der Mathilde-Planck-Schule Lörrach

Beschlussvorschlag

An der Mathilde-Planck-Schule Lörrach soll die Schulart "Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf in Kooperation mit Förderschulen (VAB-KF)" eingeführt werden.

Die Verwaltung wird beauftragt, einen entsprechenden Antrag beim Regierungspräsidium Freiburg gemäß § 30 Schulgesetz (SchG) zu stellen.

Bezug zum Haushalt

Teilhaushalt 3 Bildung & Kultur Produktgruppe 21.30 Bereitstellung und Betrie Schulen Produkt(e) 21.30.03 Mathilde-Planck-Schule Wirkungsziel / beabsichtigte Wirkung (Was soll erreicht werden?) An den einzelnen Schuls zukunftsorientierte Fachl Schulartenangebote ges Leistungsziel / angestrebtes Ergebnis (Was müssen wir dafür tun?) Zielerreichungskriterium (Indikator, Kennzahl, Leistungsmenge): ■ Personelle Auswirkungen: □ nein □ ja, ggf. Erläuterung ■ Finanzielle Auswirkungen: □ nein □ ja, □ im Ergebnishaushalt Aufwand Ertrag □ im Finanzhaushalt Aufwand Ertrag ■ Investitions- kosten brutto □ u. ä. € Mittelbereitstellung - in EUR - ErgebnisHH Zeilen-Nr. 2016 2017 2018 □ Erträge □ Personalaufwand □ Sachaufwand		
Produkt(e) 21.30.03 Mathilde-Planck-Schule Wirkungsziel / beabsichtigte Wirkung (Was soll erreicht werden?) An den einzelnen Schuls zukunftsorientierte Fachl Schulartenangebote ges Leistungsziel / angestrebtes Ergebnis (Was müssen wir dafür tun?) Zielerreichungskriterium (Indikator, Kennzahl, Leistungsmenge): Personelle Auswirkungen: □ nein □ ja, ggf. Erläuterung Finanzielle Auswirkungen: □ nein □ ja, □ im Ergebnishaushalt Aufwand Ertrag □ im Finanzhaushalt Aufwand Ertrag □ im Finanzhaushalt Investitions- kosten brutto Zuschüsse u. ä. € Mittelbereitstellung - in EUR - ErgebnisHH Zeilen-Nr. 2016 2017 2018 □ Erträge □ Personalaufwand □ Sachaufwand ■ Kalk. Aufwand ■ Erträge □ Personalaufwand □ Sachaufwand ■ Kalk. Aufwand ■ Erträge □ Personalaufwand □ Sachaufwand ■ Kalk. Aufwand ■ Erträge □ Personalaufwand □ Sachaufwand ■ Kalk. Aufwand ■ FinanzHH investiv Zeilen-Nr. 2015 2016 2017 □ □ Einzahlung □ Auszahlung □ Auszahlung □ Auszahlung		
Wirkungsziel / beabsichtigte Wirkung (Was soll erreicht werden?) Leistungsziel / angestrebtes Ergebnis (Was müssen wir dafür tun?) Zielerreichungskriterium (Indikator, Kennzahl, Leistungsmenge): ■ Personelle Auswirkungen: □ nein □ ja, ggf. Erläuterung ■ Finanzielle Auswirkungen: □ nein □ ja, □ im Ergebnishaushalt Aufwand Ertrag □ im Finanzhaushalt Investitions- kosten brutto □ u. ä. ■ Mittelbereitstellung - in EUR - ErgebnishHH Zeilen-Nr. 2016 2017 2018 □ Erträge □ Personalaufwand □ Sachaufwand □ Kalk. Aufwand □ Erträge □ Personalaufwand □ Sachaufwand □ Kalk. Aufwand □ FinanzHH investiv Zeilen-Nr. 2015 2016 2017 □ Einzahlung □ Auszahlung	von berufsbildenden	
beabsichtigte Wirkung (Was soll erreicht werden?) Leistungsziel / angestrebtes Ergebnis (Was müssen wir dafür tun?) Zielerreichungskriterium (Indikator, Kennzahl, Leistungsmenge): Personelle Auswirkungen: ☑ nein ☐ ja, ggf. Erläuterung ☐ im Ergebnishaushalt ☐ investitions- kosten brutto ☐ investitions-	örrach	
angestrebtes Ergebnis (Was müssen wir dafür tun?) Zielerreichungskriterium (Indikator, Kennzahl, Leistungsmenge): ■ Personelle Auswirkungen: □ nein □ ja, ggf. Erläuterung ■ Finanzielle Auswirkungen: □ nein □ ja, □ im Ergebnishaushalt	ereichs-/	e und
Personelle Auswirkungen:		
Finanzielle Auswirkungen: ⊠ nein ☐ ja, ☐ im Ergebnishaushalt ☐ im Finanzhaushalt ☐ in EUR - ErgebnisHH		
im Ergebnishaushalt		
im Finanzhaushalt		
im Finanzhaushalt	einmalig in wiederke	hrend
☐ im Finanzhaushalt Investitions-kosten brutto Zuschüsse u. ä.	€	
Mittelbereitstellung - in EUR - ErgebnisHH Zeilen-Nr. 2016 2017 2018 Erträge Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand Erträge Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Zeilen-Nr. 2015 2016 2017 Einzahlung Auszahlung	Investitions- zeitliche kosten LK netto Umsetzui	ng
Erträge Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand Erträge Personalaufwand Sachaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Einzahlung Auszahlung		
Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand Erträge Personalaufwand Sachaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Einzahlung Auszahlung	2019 ab 20	020
Kalk. Aufwand Erträge Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Einzahlung Auszahlung Auszahlung		
Kalk. Aufwand Erträge Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Einzahlung Auszahlung Auszahlung		
Erträge Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Einzahlung Auszahlung Auszahlung		
Personalaufwand Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Einzahlung Auszahlung		
Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Zeilen-Nr. 2015 2016 2017 Einzahlung Auszahlung		
Sachaufwand Kalk. Aufwand FinanzHH investiv Einzahlung Auszahlung		
FinanzHH investiv Zeilen-Nr. 2015 2016 2017 Einzahlung Auszahlung		
Einzahlung Auszahlung		
	2018 ab 20	019
Einzahlung		
Auszahlung Auszahlung		

■ Deckungsvorschlag (wenn Mittelbedarf größer als Plan)

Begründung

Sachverhalt

Die Schulleitung der Mathilde-Planck-Schule Lörrach beantragt die Einrichtung einer VAB-KF-Klasse.

Mit der Schulart "Vorqualifizierung Arbeit und Beruf in Kooperation mit Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren mit dem Förderschwerpunkt Lernen" (VAB-KF) soll Jugendlichen im Anschluss an ein SBBZ der Übergang in eine Berufsausbildung oder eine weiterführende Schule ermöglicht werden. Sie erfüllen damit die Berufsschulpflicht, die sich an die allgemeine Schulpflicht anschließt.

Dabei erstreckt sich die Kooperation mit den SBBZs mit dem Förderschwerpunkt Lernen über zwei Jahre, in denen die Schülerinnen und Schüler von einem Lehrerteam beider Schulen eng betreut werden. Die Schülerinnen und Schüler verbleiben in der 9. Klasse im SBBZ und lernen die Berufsschule an einem Praxistag pro Woche kennen. In der 10. Klasse wechseln die Schülerinnen und Schüler an die Berufsschule, wobei sie durch einen Theorielehrer der Förderschule weiterhin begleitet werden. Das Ziel besteht in einem weichen, geführten Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Der Hauptschulabschluss kann nach diesen beiden Jahren erlangt werden.

An der Mathilde-Planck-Schule Lörrach werden seit über 20 Jahren Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit der Pestalozzischule Lörrach und der Leopoldschule in Weil am Rhein sehr erfolgreich beschult. Bisher wurden die Schülerinnen und Schüler in der einjährigen Sonderberufsschule geführt, die als eigenständige Schulart aber nicht mehr existiert.

Nach Auskunft des Regierungspräsidiums Freiburg und des Staatlichen Schulamts Lörrach haben künftige Kooperationen im Rahmen der VAB-KF-Klassen zu erfolgen. Die MPS Lörrach hatte bisher noch kein VAB, weshalb der formelle Antrag beim Regierungspräsidium Freiburg nach §30 Schulgesetz notwendig wird.

Die Schulleitung versichert, dass keine zusätzlichen Ressourcen notwendig sind, da die Schulart die bisherige Sonderberufsfachschule ersetzt.

Weitere Einzelheiten können dem Antrag der Schulleitung entnommen werden, der als Anlage beigefügt ist.

Marion Dammann	Alexander Willi
Landrätin	Dezernent I

- Anlage
 - Antrag der Schulleitung vom 23.01.2018