
Koordinierungstreffen Schulsozialarbeit im Landkreis Lörrach

**Austausch zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in 5 Regionalgruppen (hier: SD I)
15 – 16 Uhr**

Wo stehen wir heute mit der Schulsozialarbeit? Was läuft gut?

- **Zusammenarbeit mit Schulträger**
- **Kooperation Schule → SSA ist gut**
- **Kooperation mit Lehrern und Schulleitung**
- **Verknüpfung Schulsozialarbeit mit offener Kinder- und Jugend.**
- **Vernetzung**
- **Schulsozialarbeit am Campus Rosenfels läuft sehr gut:**
 - + **Einzelfallberatungen**
 - + **Klassenintervention**
 - + **Boys-/Girls-Angebote werden gut angenommen**
- **Gute Zusammenarbeit bei Übergang Schule / Beruf**
 - **Praktika → BIZ**
 - **Bewerbung**
- **Sozialraumorientierung → Stadtteiltreff**
- **Quartierskonferenz**
- **Elternarbeit = Intern. Frauenfrühstück**
- **Gewaltprävention (Streitschlichtung Faustlos-Unterricht), Einzelfallhilfe, Elternarbeit, Kooperationsschule und SL**
- **Gemeinsames Beratungskonzept, Beratungslehrer + SchSa**
- **Gute Abstimmung mit Beratungslehrkräften und Präventionsbeauftragten**
- **Anerkennung der SSA im Schulsystem**
- **Gute vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen SchulsozA. und Lehrkräften → Wertschätzung**

Welches sind die Schwerpunktthemen, an denen wir die Schulsozialarbeit in unserer Region weiterentwickeln wollen?

• Wer initiiert, ist zuständig?

-Koop.vereinbarung

-ausstehende Ziel- u. LV

-Fortbildung

• Finanzierung tatsächliches 1/3

• Schulverweigerer

-Polizei-Mobile-SD-Schule?

• Einheitliche Berichte

• Jugendberufshilfe-Bedarf

-zusätzliche Jugendberufshilfe

• Zusätzlicher Beratungsbedarf VAB - O

• Datenschutz

• Übergänge bei den Schulformen

• Diagnostik

• Wissensstand bei Kindeswohlgefährdung

Koordinierungstreffen Schulsozialarbeit im Landkreis Lörrach

**Austausch zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in 5 Regionalgruppen (hier: SD II)
15 – 16 Uhr**

Wo stehen wir heute mit der Schulsozialarbeit? Was läuft gut?

Vernetzung läuft gut innerhalb der SchuSa, SchuSa an allen Schultypen in Weil a. Rh., 6,25 Vollzeitstellen (3000 Schüler), Vorbehalte konnten überwunden werden → Schulsozialarbeit hat sich als Qualitätsmerkmal etabliert, SchuSa funktioniert als autonomer Bereich, Partnerschaft auf Augenhöhe, Multiprofessionalität hebt die Qualität und entlastet Lehrpersonal, SchuSa nicht ausschließlich als „Feuerwehr“, an vielen Schulen hohe Kontinuität, gute Vernetzung zum SD

Welches sind die Schwerpunktthemen, an denen wir die Schulsozialarbeit in unserer Region weiterentwickeln wollen?

Kooperationsvereinbarung Schule / Jugendhilfe aus 2012 musste weiterentwickelt werden

Evaluation?? Abstimmung aller Akteure erforderlich!

Durch die hohe Zahl an Flüchtlingen / Zuwanderern ist Anforderung an SchuSa enorm gestiegen

-Vernetzung / Elternarbeit / Unterstützung der Beschulung → fehlende „Menpower“

Inklusion → Erarbeitung von nachhaltig funktionierenden Konzepten

Wer ist für was zuständig? (Schule? / Jugendhilfe?)

Auftragsklärung !!!

Koordinierungstreffen Schulsozialarbeit im Landkreis Lörrach

**Austausch zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in 5 Regionalgruppen (hier: SD III)
15 – 16 Uhr**

Wo stehen wir heute mit der Schulsozialarbeit? Was läuft gut?

- **Prozess der Entwicklung eines Präventionskonzeptes**
- **Einzelfallhilfe – Schillerschule / Gewerbeschule / Grundschule /SBBZ**
- **Zusammenarbeit SSA / Lehrer / Schulleitung / Caritas funktioniert**
- **sehr gute Erfahrungen – leider derzeit Stellen nicht besetzt. Neubesetzung dringend erwünscht.**
- **Verbesserung des Schulklimas, Entlastung der Lehrer, Bezugsperson für Schüler/Innen**
- **Vernetzung SSA / Jugendamt / Stadt / Jugendreferat / Polizei läuft gut**
- **Akzeptanz durch Eltern**

Welches sind die Schwerpunktthemen, an denen wir die Schulsozialarbeit in unserer Region weiterentwickeln wollen?

- **Ausbau der Stellen!!!!**
- **Finanzierung der SSA bei Aufrechterhaltung der tarifl. Entlohnung**
- **trägerübergreifende SSA-Treffen**
- **SSA in GU → Vorbereitung auf Schule + HA-Unterstützung**
- **Supervision (Treffen regelmäßig) Mentor**

Koordinierungstreffen Schulsozialarbeit im Landkreis Lörrach

**Austausch zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in 5 Regionalgruppen (hier: SD IV)
15 – 16 Uhr**

Wo stehen wir heute mit der Schulsozialarbeit? Was läuft gut?

- teilweise Raumprobleme
- Stelleneinteilung (nicht immer 100 % Stelle)
- Grund- und GMS = gut angenommen / Gymnasium = eher Hemmschwelle
- Schüler/Innen – hohe Flexibilität
- Stellenwert der Schulsozialarbeit hat sich verbessert! Akzeptanz durch bessere Bekanntheit
- Unabhängigkeit von der Schule
- Zusammenarbeit zwischen Beratungslehrerin / Lehrer/Innen und Schulsozialarbeit ist gut → Rituale institutionalisieren
- Regelmäßiger Austausch mit der Schulleitung

Welches sind die Schwerpunktthemen, an denen wir die Schulsozialarbeit in unserer Region weiterentwickeln wollen?

- Kooperation Vernetzung (auch bei Schulwechsel)
- Netzwerktreffen (regelmäßig)
- Ganztagesgrundschule
- (- gesetzlicher Nachholbedarf)
- Klärung der Rollen (Beratung in der Schule)
- Überschneidung Beratungslehrer/Innen & Schulsozialarbeit
- schnellere Reaktion des Jugendamtes
- Schulsozialarbeit → Mitglied in der GLK
- welche Splittung der Stellenprozente ist sinnvoll?
- Gesellschaftliche Veränderungen in Familie (Inklusion)

Koordinierungstreffen Schulsozialarbeit im Landkreis Lörrach

**Austausch zur Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in 5 Regionalgruppen (hier: SD V)
15 – 16 Uhr**

Wo stehen wir heute mit der Schulsozialarbeit? Was läuft gut?

- gute Zusammenarbeit SD – SchSA / SL
- Akzeptanz in der Wirtschaft sehr hoch
- insgesamt gute Zusammenarbeit in der EFH / Gruppen- und Klassenangeboten

Welches sind die Schwerpunktthemen, an denen wir die Schulsozialarbeit in unserer Region weiterentwickeln wollen?

- **Qualität / Anspruch d-JH → Bei Aufstockung / Neuer Stelle**
 - Bedarfsermittlung über Schulamt / Jugendhilfe**
 - Gemeinsames Abstimmungsgespräch unter SL und Schulträger**
- vorderes Kandertal hat keinen SchSA-Bedarf, wird gesehen
- regelmäßige Austauschtreffen SD – SchSA angehen! Anfangs 2x / Jahr
- in der Kooperationsvereinbarung Schule – Jugendhilfe fehlt die SchSA im Verfahren
- Wunsch der SchSA: aktive Rückfrage des SD-MA des JA's, warum SchSA nicht beim Runden Tisch, etc. anwesend ist. „Verlängerter Arm“ der Jugendhilfe, vorgeschaltet!!!
- FoBi für SchSA durch LRA / Jugendhilfe → Qualität!